





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p style="margin: 0;">INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	260802	Teknologi Digital	2	3	20 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u>	 <u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u>		 <u>Ossi Ferli, S.T., S.E., M.S.M.</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	SU 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	SK 2	Mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media berbasis teknologi digital kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya			
	PU 4	Menganalisis konsep pengendalian teknologi informasi secara umum dan aplikasi teknologi informasi yang relevan dengan bidang manajemen.			
	PK9	Membuat desain ide bisnis secara kreatif, inovatif, dan menjalankan bisnis rintisannya (start up)			
	PK 13	Memahami konsep analisis teknologi digital.			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK 2	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan dan tertulis, dengan menggunakan berbagai saluran komunikasi yang berbasis teknologi digital.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup kajian dan dasar sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).			
	M2	Mahasiswa mampu melakukan analisis sistem informasi pada bidang usaha (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).			
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengembangan sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).				

M4	Mahasiswa mampu menyusun pengembangan sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).
M5	Mahasiswa mampu merancang rencana implementasi sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).
M6	Mahasiswa mampu mengilustrasikan secara visual rencana implementasi rancangan sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2).
M7	Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan sistem informasi manajemen (SU9, SK2, PU4, PK9, PK13, KU1, KK2)
CPL SUB CPMK	
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang konsep sistem informasi manajemen, sumber daya informasi, dan pemanfaatan teknologi informasi pada bidang bisnis [C2,A3]
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan berbagai Keuntungan Strategis Sistem Informasi Manajemen bisnis berbasis teknologi informasi [C2,A3]
Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis kebutuhan komponen sistem informasi perangkat keras yang diperlukan pada penerapan teknologi dalam bidang bisnis tertentu[C3,A3]
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan kebutuhan komponen sistem informasi perangkat lunak sebagai penyusun sistem informasi manajemen pada bidang bisnis [C3, A3]
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan kebutuhan komponen sistem informasi data sebagai pendukung bisnis dengan kinerja mandiri dan kelompok, bermutu, dan terukur [C3,A3]
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan kebutuhan komponen sistem informasi jaringan sistem informasi manajemen pada bidang bisnis dan perusahaan [C3,A3]
Sub-CPMK 7	Mampu merancang pengelolaan sumber daya informasi dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam pada bidang bisnis dan perusahaan [C3, A3]
Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan konsep sistem bisnis elektronik sebagai cara bisnis yang efektif [C3, A3]
Sub-CPMK 9	Mampu mengidentifikasi dan mendesain penjualan secara online yang berbentuk e-commerce pada kasus bisnis tertentu [C3,A3]
Sub-CPMK 10	Mampu menganalisis dan mendesain strategi sistem bisnis Perusahaan melalui perancangan bagian-bagian penyusunnya [C3, A3]
Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan konsep sistem pendukung pengambilan keputusan bisnis yang tepat menggunakan sistem kecerdasan buatan [C3, A3]
Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi,Menganalisis dan mendesain strategi Pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]
Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan dan mengevaluasi keamanan dan aspek etis menjalankan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]
Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan dan merancang sistem bisnis dengan menggunakan teknologi Informasi [C2, C6, A3, P3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen memberikan wawasan secara lebih terperinci kepada mahasiswa akan berbagai aspek yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen dan pemanfaatannya dalam menunjang dan membantu berbagai bidang usaha baik dalam pemasaran, keuangan, operasional, sumber daya manusia ataupun yang lainnya pada suatu organisasi untuk dapat meningkatkan daya saing dalam dunia kerja. Mata kuliah ini membahas mulai dari konsep dasar sistem informasi manajemen, komponen-komponennya, pemanfaatan sistem informasi manajemen, serta rangkaian kegiatan

	analisis, penyusunan rencana dan pengembangan dilanjutkan dengan cara implementasi sistem informasi manajemen.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Sistem Informasi Manajemen 2. Keuntungan Strategis Sistem Informasi Manajemen 3. Sistem Komputer 4. Perangkat Software 5. Pengelolaan sumber data 6. Jaringan Komputer dan Media Telekomunikasi 7. Manajemen Sumber Daya Informasi 8. Sistem bisnis elektronik 9. E-Commerce 10. Sistem Bisnis Perusahaan 11. Pendukung Pengambilan Keputusan 12. Sistem Informasi Organisasi dan Strategi Pengembangan Bisnis berbasis Teknologi Informasi 13. Security dan Ethica Challenge 14. Tugas akhir kelompok 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. James A. O'Brien, George M. Marakas, (2013), Introduction to Information Systems, Edisi 16, McGrawHill (OM). 2. Raymond McLeod, Jr. George P. Schell, (2007), Management Information System, Edisi 10, Pearson Practice-Hall International (Mc). 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon (2022), Management Information System Managing The Digital Firm, Edisi 17, Pearson Education (LL). 2. 	
Media Pembelajaran	Jurnal:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hertingkir, F. & Wardani, D. (2017). Analisis Kelayakan Anggaran Investasi Teknologi Informasi dengan Analisis Cost Benefit. Jurnal Keuangan dan Perbankan Vol. 14 No. 1 Desember 2017, E-ISSN : 2579-485X, ISSN 1829-9865. 2. Andhani, D. R. & Wardani, D. (2014). Peranan sistem Informasi Akuntansi dalam Pembelian Bahan Baku dan Pembayaran pada PT. Formitra Multi Prakarsa. 64-81 Desember 2014, Jurnal Keuangan dan Perbankan. Vol. 11 No. 1 Desember 2014, E-ISSN : 2579-485X, ISSN 1829-9865. 3. Wardani, D. (2021). Faktor-Faktor Pengaruh Penggunaan Mobile Banking (Studi Kasus pada Nasabah Bank Pemerintah). Jurnal Sistem Informasi dan Bisnis (JUNSIBI). Vol. 2 No. 1 (2021). http://ejournal-ibik57.ac.id/index.php/junsibi/article/view/253 4. Wardani, D., Wulandari, N. & Baskara, C. A. (2021). Understanding Customer Acceptance to Financial Technology: Study in Indonesia. International Journal of Innovative Technologies in Economy Vol. 34 No. 2 (2021). https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1932 	
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power Point, video	White board, PC, LCD Projector

Team Teaching	Tim Dosen
Mata kuliah syarat	Pengantar Manajemen

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1: <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengerti tentang pentingnya sistem informasi manajemen di dalam kehidupan pribadi dan profesi serta dapat mengidentifikasi Komponen sistem informasi [C2, A3] 	Konsep sistem informasi manajemen <ul style="list-style-type: none"> Definisi sistem informasi manajemen Komponen sistem informasi Sumber daya sistem informasi Peran dan tren sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengar Mengutarakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	15
2	Sub CPMK 2: Mampu dasar-dasar keuntungan strategis dari sistem informasi dalam membangun bisnis agar bisnis dapat lebih kompetitif [C2, A3]	Keuntungan Strategis Sistem Informasi Manajemen <ul style="list-style-type: none"> Strategi teknologi informasi Konsep strategi kompetitif Penggunaan strategi teknologi informasi dalam bisnis Rantai nilai dan strategi sistem informasi Penggunaan teknologi informasi untuk keuntungan strategi bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	
3	Sub CPMK 3: Mampu menjelaskan Sistem komputer dan jenis-jenis komputer dan mendiskusikan pentingnya kebutuhan teknologi informasi	Analisis Kebutuhan Proses Sistem informasi <ul style="list-style-type: none"> Sistem komputer dan jenis-jenis komputer Kebutuhan periperal dalam sistem komputer dalam mendukung bisnis Jenis-jenis perangkat keras yang dibutuhkan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	[C3, A3]	sistem informasi dalam melakukan bisnis					
4	Sub CPMK 4: Mampu menjelaskan dan merancang kebutuhan perangkat lunak dalam operasional bisnis [C3, A3]	Analisis Kebutuhan Perangkat Software <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep software dan fungsinya ▪ Penentuan tujuan penggunaan software pada bisnis ▪ Penentuan perangkat software dalam kebutuhan operasional bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi ▪ Tes tertulis 	
5	Sub CPMK 5: Mampu menjelaskan dan merancang mengevaluasi sumber data pada suatu kasus bisnis tertentu [C3, A3]	Pengelolaan sumber data <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep sumber daya data dan pengelolaannya ▪ Analisis data pada kasus bisnis tertentu ▪ Perancangan data sesuai kebutuhan kasus bisnis tertentu ▪ Pengembangan data yang diperlukan kasus bisnis tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi ▪ Tes tertulis 	
6	Sub CPMK 6: Mampu menjelaskan dan mendesain mengenai kebutuhan Komunikasi dalam bisnis melalui jaringan komputer dan telekomunikasi [C2, A3, P3]	Jaringan Komputer dan Media Telekomunikasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep jaringan komputer dan telekomunikasi ▪ Pengembangan perencanaan jaringan dan telekomunikasi dalam kasus bisnis tertentu ▪ Komunikasi operasional bisnis melalui media jaringan komputer ▪ Merancang komunikasi bisnis melalui berbagai channel yang dapat diterapkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi ▪ Tes tertulis 	
7	Sub CPMK 7: Mampu	Manajemen Sumber Daya Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan dan mendesain pengelolaan sumber daya informasi yang diperlukan dalam bisnis [C3, A3]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pentingnya pengelolaan sumber daya informasi dalam bisnis ▪ Analisis kebutuhan perencanaan pengelolaan sumber daya informasi dalam kasus bisnis tertentu ▪ Merancang pengelolaan sumber daya informasi dalam bisnis melalui berbagai metode yang dapat diterapkan 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 1 sampai 7	Ujian Tulis	100	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan sistem Informasi manajemen secara tertulis	35
9	Sub CPMK 8: Mampu menjelaskan konsep sistem bisnis elektronik sebagai cara bisnis yang efektif [C3, A3]	Sistem bisnis elektronik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep sistem bisnis elektronik ▪ penyusunan strategi sistem bisnis elektronik yang terintegrasi dalam bisnis ▪ Pendukung sistem bisnis elektronik dalam memberikan keuntungan strategi bisnis yang berkolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi ▪ Tes tertulis 	15
10	Sub CPMK 9: Mampu mengidentifikasi dan mendesain penjualan secara online yang berbentuk e-commerce pada kasus bisnis tertentu [C3,A3]	E-Commerce <ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur dan cakupan proses dalam e-commerce ▪ Proses pembayaran elektronik pada e-commerce dan kendalanya ▪ Faktor kesuksesan dalam menjalankan e-commerce ▪ Analisis kebutuhan bisnis dalam memanfaatkan e-commerce 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Partisipasi ▪ Tes tertulis 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Perancangan e-commerce dalam kasus bisnis tertentu 					
11	Sub CPMK 10: Mampu menganalisis dan mendesain strategi sistem bisnis Perusahaan melalui perancangan bagian-bagian penyusunnya [C3, A3]	Sistem Bisnis Perusahaan <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan sistem bisnis perusahaan dalam menjalankan operasionalnya Analisis kebutuhan sistem bisnis pada perusahaan. Perancangan dan penyusunan strategi sistem pada bisnis perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	
12	Sub CPMK 11: Mampu menjelaskan konsep sistem pendukung pengambilan keputusan bisnis yang tepat menggunakan sistem kecerdasan buatan [C3, A3]	Pendukung Pengambilan Keputusan <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan sistem pengambilan keputusan bisnis Metode sistem pengambilan keputusan bisnis Media penyajian dalam sistem pengambilan keputusan Penggunaan sistem kecerdasan buatan dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	
13	Sub CPMK 12: Mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi, Menganalisis dan mendesain strategi Pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]	Sistem Informasi Organisasi dan Strategi Pengembangan Bisnis berbasis Teknologi Informasi <ul style="list-style-type: none"> Dasar perencanaan pengembangan sistem informasi Analisis sistem dan perancangan sistem informasi bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif Diskusi kelompok 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Metode pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi Rancangan pengembangan model bisnis berbasis teknologi informasi 					
14	Sub CPMK 13: Mampu menjelaskan dan mengevaluasi keamanan dan aspek etis menjalankan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]	Security dan Ethica Challenge <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis keamanan dan etika dalam menjalankan bisnis berbasis teknologi informasi Analisis keamanan yang sesuai dengan kebutuhan sistem bisnis yang dijalankan Aspek etis dalam operasional bisnis berbasis teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif Diskusi kelompok 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Mendengarkan Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis 	
15	Sub CPMK 14: Mampu menjelaskan dan merancang sistem bisnis dengan menggunakan teknologi Informasi [C2, C6, A3, P3]	Tugas akhir kelompok <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan tugas akhir kelompok Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Pembelajaran berpusat pada mahasiswa 	100	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Presentasi Mendengar Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi Tes tertulis Presentasi 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 8 sampai minggu 15	Ujian Tertulis	100	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan Sistem Informasi Manajemen secara tertulis	35

<p>Dibuat oleh,</p>  <p><u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh,</p>  <p><u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh,</p>  <p><u>Ossi Ferli, S.T., S.E., M.S.M.</u> Ketua Program Studi</p>
---	---	---

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

SILABUS SINGKAT MATA KULIAH




 INDONESIA BANKING SCHOOL	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL PROGRAM STUDI MANAJEMEN	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Sistem Informasi Manajemen
	Kode	260802
	Kredit	2 sks
	Semester	3
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar sistem informasi manajemen dengan komponen-komponennya dan metoda analisis pengembangan yang akan digunakan pada saat melakukan analisis dan perancangan pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi dimana pemanfaatan sistem informasi manajemen dapat menunjang dan membantu berbagai aspek bidang usaha baik dalam pemasaran, keuangan, operasional, sumber daya manusia ataupun yang lainnya pada suatu organisasi untuk dapat meningkatkan daya saing dalam dunia kerja. Mahasiswa belajar menganalisis kebutuhan sistem bisnis yang dilanjutkan dengan merancang pengembangan sistem informasi manajemen bisnis yang sesuai dengan jenis bisnis tertentu.</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar sistem informasi manajemen dan bagian-bagian pendukungnya yang dapat dimanfaatkan menjadi keuntungan strategi dalam bisnis untuk dapat berkompetitif serta dapat menjadi media komunikasi yang efektif dengan berbagai saluran yang berbasis teknologi (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2);	
2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan teknologi digital dalam proses sistem informasi manajemen yang dapat diterapkan sebagai pendukung pada kegiatan bidang usaha yang diperlukan dan dapat mengkomunikasikan dengan berbagai media yang ada (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2);	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode pengembangan sistem informasi manajemen pada berbagai bidang usaha (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2);	
4	Mahasiswa mampu menyusun pengembangan sistem informasi manajemen pada bidang bisnis setelah melakukan analisis dengan teknologi digital (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2);	
5	Mahasiswa mampu merancang model bisnis menggunakan teknologi informasi dan rencana implementasi penerapan model bisnis tersebut berbasis teknologi informasi (SU9, SK2, PU4, PK13, KU1, KK2);	
6	Mahasiswa Mampu menyusun skenario secara visual rencana implementasi rancangan sistem informasi manajemen pada bidang bisnis (SU9, SK2, PU4, PK9, PK13, KU1, KK2);	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu menjelaskan tentang konsep sistem informasi manajemen, sumber daya informasi, dan pemanfaatan teknologi informasi pada bidang bisnis [C2,A3]	
2	Mampu menjelaskan berbagai metode pengembangan model bisnis berbasis teknologi informasi [C2,A3]	
3	Mampu menganalisis kebutuhan sumberdaya informasi yang diperlukan pada penerapan teknologi dalam bidang bisnis tertentu[C3,A3]	
4	Mampu menjelaskan kebutuhan sumberdaya informasi sebagai penyusun sistem informasi manajemen pada bidang bisnis [C2,A3]	
5	Mampu mengembangkan kebutuhan aspek-aspek sistem informasi manajemen sebagai pendukung bisnis dengan kinerja mandiri dan kelompok, bermutu, dan terukur [C3,A3]	

6	Mampu menyusun ilustrasi simulasi secara visual rencana implementasi rancangan sistem informasi manajemen pada bidang bisnis dg sikap bertanggungjawab [C3,A3,P3]
7	Mampu merancang model bisnis dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam bentuk makalah rancangan bisnis berbasis teknologi & mempresentasikan nya dg kinerja kelompok, bermutu, dan terukur [C3, A3]
8	Mampu menjelaskan konsep sistem bisnis elektronik sebagai cara bisnis yang efektif [C3, A3]
9	Mampu mengidentifikasi dan mendesain penjualan secara online yang berbentuk e-commerce pada kasus bisnis tertentu [C3,A3]
10	Mampu menganalisis dan mendesain strategi sistem bisnis Perusahaan melalui perancangan bagian-bagian penyusunnya [C3, A3]
11	Mampu menjelaskan konsep sistem pendukung pengambilan keputusan bisnis yang tepat menggunakan sistem kecerdasan buatan [C3, A3]
12	Mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi,Menganalisis dan mendesain strategi Pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]
13	Mampu menjelaskan dan mengevaluasi keamanan dan aspek etis menjalankan bisnis berbasis teknologi informasi [C3, A3]
14	Mampu menjelaskan dan merancang sistem bisnis dengan menggunakan teknologi Informasi [C2, C6, A3, P3]

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengenalan konsep dasar Sistem Informasi Manajemen, komponen sistem informasi manajemen, sumber daya informasi dan peran dari sistem informasi manajemen dalam berbagai bidang usaha
2	Pengenaln konsep dasar keuntungan strategis penggunaan sistem informasi, strategi teknologi informasi, konsep strategi kompetitif, penggunaan strategi teknologi informasi dalam bisnis, rantai nilai strategi sistem informasi dan penggunaan teknologi informasi pada bisnis
3	Analisis kebutuhan perangkat keras pada proses sistem informasi, jenis-jenis perangkat keras, kebutuhan periperhal yang diperlukan dalam mendukung proses bisnis yang berbasis teknologi informasi manajemen
4	Kebutuhan perangkat software, konsep software dan fungsinya, penggunaan software yang sesuai pada bisnis, dan analisis kebutuhan perangkat software dalam operasional bisnis
5	Pengenalan konsep sumber daya data, pengelolaan sumber data perusahaan, analisis kebutuhan data pada kasus bisnis, perancangan dan pengembangan data yang diperlukan pada kasus bisnis.
6	Pengenalan konsep jaringan dan telekomunikasi, pengembangan perencanaan jaringan dan telkomunikasi dalam perusahaan, media jaringan dan komunikasi opsional bisnis dan analisis kebutuhan komunikasi pada kasus bisnis pada berbagai channel yang dapat diterapkan pada kasus bisnis.
7	Manajemen sumber daya informasi, peran pengelolaan sumber daya informasi, melakukan analisis perancangan dan pengembangan pengelolaan sumber daya informasi pada kasus bisnis
8	Pengenalan konsep sistem bisnis elektronik, penyusunan strategi sistem bisnis elektronik yang terintegrasi dalam bisnis, pendukung sistem bisnis elektronik dalam memberikan keuntungan strategis bisnis yang berkolaborasi
9	Struktur dan cakupan proses e-commerce, proses pembayaran elektronik dan kendalanya, faktor kesuksesan dalam menjalankan e-commerce, analisis kebutuhan bisnis dalam pemanfaatan e-commerce dan perancangan bisnis berbasis e-commerce
10	Pengenalan kebutuhan sistem bisnis perusahaan dalam operasional, analisis kebutuhan sistem bisnis pada perusahaan, dan perancangan dan penyusunan strategi sistem bisnis perusahaan
11	Kebutuhan sistem pengambilan keputusan bisnis, metode sistem pengambilan keputusan bisnis, media penyajian dalam sistem pengambilan keputusan bisnis, dan penggunaan sistem kecerdasan buatan dalam mendukung pengambilan keputusan bisnis.
12	Memahami dasar perencanaan pengembangan sistem informasi, anaisis sistem dan perancangan sistem informasi bisnis, metode pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi, dan merancang

	pengembangan model bisnis berbasis teknologi informasi.
13	Mengenali jenis-jenis keamanan dan etika dalam menjalankan bisnis berbasis teknologi informasi, analisis keamanan yang sesuai kebutuhan sistem bisnis yang dijalankan dan aspek etika dalam operasional bisnis berbasis teknologi informasi.
14	Review materi dan penyusunan tugas besar
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. James A. O'Brien, George M. Marakas, (2013), Introduction to Information Systems, Edisi 16, McGrawHill (OM). 2. McLeod, Raymond (2007), Management Information System, Edisi 10, Practice-Hall International (Mc)
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon (2022), Management Information System Managing The Digital Firm, Edisi 17, Pearson Education (LL).
PRASYARAT (Jika ada)	
MK Pengantar Manajemen	

Dibuat oleh,	Diketahui oleh,	Disetujui oleh,
		
<u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Dosen Pengembangan RPS	<u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Koordinator Rumpun	<u>Ossi Ferli, S.T., S.E., M.S.M.</u> Ketua Program Studi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p style="text-align: center;">INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	<h3 style="margin: 0;">STIE INDONESIA BANKING SCHOOL</h3> <h3 style="margin: 0;">PROGRAM STUDI MANAJEMEN</h3>		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Sistem Informasi Manajemen		
KODE	260802	sks	2
DOSEN PENGAMPU	Tim Dosen		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Final Project		4 minggu	
JUDUL TUGAS			
Tugas-12: Final Project: Menyusun dan merancang sistem informasi bisnis dan mempresentasikan secara kelompok.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu merancang operasional model bisnis yang menggunakan teknologi informasi & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 4 mg			
DISKRIPSI TUGAS			
Membuat rancangan pengembangan model bisnis kecil atau usaha mikro menggunakan bantuan teknologi informasi sesuai dengan metode pengembangan bisnis berbasis teknologi informasi yang diharapkan bermanfaat menambah wawasan dalam meningkatkan analisis perancangan model usaha kecil berbasis teknologi.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih jenis usaha atau bisnis yang sesuai dengan minat; 2. Menentukan Deskripsi bisnis yang akan dianalisis; 3. Menentukan kebutuhan perangkat keras; 4. Menentukan kebutuhan perangkat software; 5. Menentukan kelompok katalog; 6. Merancang model operasional bisnis; 7. Memilih metode pengembangan model bisnis dan teknologi informasi 8. Menyusun visualisasi yang berbentuk web 9. Menyusun makalah & slide presentasi rancangan model bisnis; 10. Presentasi kelompok rancangan model bisnis di kelas. 			

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah perancangan model bisnis

b. Bentuk Luaran:

1. Tampilan web yang merupakan simulasi rancangan pengembangan model bisnis berbasis teknologi dengan menampilkan berbagai informasi seperti katalog informasi produk, sistem pembayaran, sistem komunikasi, sistem transaksi dan informasi lain yang diperlukan dalam satu situs web, dengan sistematika nama file: (**Tugas-projek-bisnis.html**);
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (**Tugas-projek-bisnis.rtf**);
3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (**Tugas-projek-bisnis.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Tampilan web simulasi model bisnis (bobot 20%)

Tampilan web simulasi model bisnis dengan informasi minimal yang telah ditetapkan, tampilan yang menarik, kejelasan dan kelengkapan informasi, dan kerapian dalam sajian informasi.

b. Makalah tugas (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan ;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan penyajian tabel, gambar yang diperlukan;
3. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vidio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN



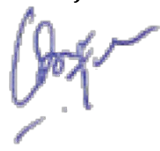
1. Penetapan jenis bisnis	Minggu ke 10
2. Menentukan tampilan web	Minggu ke 11
3. Menyusun makalah	Minggu ke 13
4. Presentasi tugas	Minggu ke 14
5. Pengumuman hasil penilaian	

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. James A. O'Brien, George M. Marakas, (2013), **Introduction to Information Systems**, Edisi 16, McGrawHill (OM).
2. Raymond McLeod, Jr. George P. Schell, (2007), **Management Information System**, Edisi 10, Pearson Practice-Hall International (Mc).
3. Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon (2022), **Management Information System Managing The Digital Firm**, Edisi 17, Pearson Education (LL)

<p>Dibuat oleh,</p>  <p><u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh,</p>  <p><u>Deni Wardani, S.T., M.T.I.</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh,</p>  <p><u>Ossi Ferli, S.T., S.E., M.S.M.</u> Ketua Program Studi</p>
---	--	---

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN

I. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot
1.	Sikap	10%
2	Kehadiran	5%
3	Tugas/Quiz	15%
4	UTS	35%
5	UAS	35%

II. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa datang tepat waktu, - Ketepatan pengumpulan tugas, - mematuhi tata tertib perkuliahan - Memperhatikan peserta sedang mempresentasikan tugas
Kerjasama	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, - Memberi kontribusi dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengumpulkan tugas sesuai ketentuan - Menghadiri perkuliahan
Etika	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menjaga nilai integritas dalam tugas yang diberikan

III. Penilaian Tugas/QUIZ

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80 - 95	Jawaban yang disajikan terstruktur, sesuai materi, di didukung teori yang baik, menguraikan permasalahan dan memberikan contoh

IV. Penilaian UTS/UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	> 80	Jawaban yang disajikan terstruktur, sistematis, di didukung teori yang kuat, menguraikan permasalahan dengan solusinya dan memberikan contoh nyata